

106 年度國際教育教師專業成長初階研習 -專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：臺北市政府教育局 106 年度中小學國際教育任務學校工作計畫。

貳、目的

- 一、提升本市及其他縣市參與教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。
- 二、發展本市及其他縣市所屬學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)
臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立蘭雅國民中學。

肆、參加對象

- 一、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、行政人員、教師、實習教師。
- 二、預計錄取人數合計約 80 名。因場地有限，請儘早報名。

伍、研習時間：106 年 12 月 4 日（星期一）至 12 月 6 日（星期三）

每日 8：10~17：10，共計 3 日，合計 24 小時。

陸、研習地點：臺北市立蘭雅國民中學 2F 會議室(臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號)，交通方式及位置圖(如附件一)。因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」(附件二)及「課程內容一覽表」(附件三)所列。

捌、研習認證

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退(如附件五)，全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能初階研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷(如附件六)之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

一、本市教師請於 106 年 12 月 1 日(星期一)24 時前至臺北市教師在職研習網報名。

二、外縣市教師請於 106 年 12 月 1 日(星期一)24 時前至全國教師在職研習網報名。

*如有疑問，請洽本校教務處：(02)2832-9377 轉分機 110 吳宜娟組長，或分機 100 林億清主任。

(註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理)

拾壹、經費：自 106 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位(國立中正大學教研所)備查後實施。

附件一

一、臺北市立蘭雅國中交通方式及位置圖



校址：臺北市士林區忠誠路 2 段 51 號

(※研習教師請由學校正門進入；因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)

二、乘車資訊

- (一) **捷運**：淡水線士林站下捷運改搭公車紅 12 公車；或芝山站下捷運改搭公車。蘭雅國中公車站下車。
- (二) **公車**：蘭雅國中公車站下車：267(副)、279、280(中山線)、616、645、280(承德線)、216(副)、206、606、敦化幹線(原 285)、646、紅 12、紅 15。
- (三) **開車**：開車者請停到大葉高島屋停車場、蘭雅公園地下停車場。

附件二

臺北市立蘭雅國中 106 年度國際教育教師專業成長初階研習-

專業知能暨實務工作坊課程表

第一天 106 年 12 月 4 日(星期一)			
時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到及說明研習目的、內容、注意事項	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	彈性課程 國際教育推動實務經驗分享 (2 小時)	陳知臨老師 臺北市立文化國小
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	理念 國際教育理念分析 (2 小時)	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	政策 各國國際教育推動現況 (2 小時))	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 國際交流與國際教育 (2 小時)	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

第二天 106年12月5日(星期二)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	政策 我國中小學國際教育政策與行動 (2小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	實務 課程發展與教學及國際教育 (2小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	實務 學校國際化與國際教育 (2小時)	潘道仁校長 前高雄市立文山高中 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 「SIEP計畫書」模擬說明(演練)與釋例 (2小時)	潘道仁校長 前高雄市立文山高中 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

第三天 106年12月6日(星期三)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	蘭雅國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	實務 學校本位國際教育之推廣與演練 (2小時)	孫明峯校長 臺北市立中崙高中 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	彈性課程 國際教育課程設計與實施 (2小時)	林曉玲組長 臺北市立蘭雅國中
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	場域與文化 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 (2小時)	鍾宜興副教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	場域與文化 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 (2小時)	鍾宜興副教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	蘭雅國中教務處

附件三

臺北市立蘭雅國民中學 國際教育初階研習【課程內容一覽表】

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程內容 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	鍾宜興副教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	鍾宜興副教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
政策	我國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	各國國際教育推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 各國國際教育推動現況 4. 國際組織與各國國際教育推動現況	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
實務	國際交流與國際教育	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
	課程發展與教學及國際教育	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	學校國際化與國際教育	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之項目與內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	潘道仁校長 前高雄市立文山高中 (人才庫講師)	2 小時
	「SIEP 計畫書」模擬說明(演練)與釋例		潘道仁校長 前高雄市立文山高中 (人才庫講師)	2 小時
	學校本位國際教育之推廣與演練		孫明峯校長 臺北市立中崙高中 (人才庫講師)	2 小時
彈性課程	國際教育課程設計與實施	1. 一切要從撰寫模組說起 2. 蘭雅如何 i 國際? 3. 學校本位特色課程推動與落實 4. 國際交流參訪主題設計與分工	林曉玲組長 臺北市立蘭雅國中 (*非人才庫講師, 另附專長與經歷證明, 如附件四)	2 小時
	國際教育推動實務經驗分享	1. 學校國際教育推動理念 2. 學校國際教育推動策略 3. 學校國際教育實施現況 4. 學校國際教育實施成果	陳知臨老師 臺北市立文化國小 (*非人才庫講師, 另附專長與經歷證明, 如附件四)	2 小時
研習時數合計				24 小時

附件四

臺北市立文化國小陳知臨老師專長與經歷證明

一、個人背景：

現任臺北市立文化國小國際文化老師，推動該校各項國際教育，重要績效如下：

二、專長：課程設計、影片剪輯、日語溝通

三、經歷：

參與德國柏林海外數學實習

參與緬甸華語文志工服務

設計文化國小國際教育課程

設計援助尼泊爾雪地之光相關活動

辦理「為難民而走」跨校健行援助活動

辦理文化國小國際交流營隊(日本東京、鳥取、韓國水原)

分享

至臺北市國語實小、龍安國小、溪口國小、南門國中、蘭州國中，新北市海山國小，臺中市崇倫國中以及國立臺北教育大學等校進行國際教育分享至臺北電臺、教育廣播電臺分享國際教育實施內容

認證與獲獎紀錄

103-106 獲得臺北市 ISA 國際學校獎

105 年度 SIEP 計畫 通過

105 年度獲得天下雜誌創意教案 貳獎

105 年度臺北市教學卓越獎 通過

105 年度獲得全國教學卓越獎 銀質獎

106 年度全球競合力基地學校計畫 通過

臺北市立蘭雅國中林曉玲組長專長與經歷證明

一、現任：臺北市立蘭雅國中註冊組長

二、專長：創意發想、歸納整理、羽球

三、經歷：

105 年度取得教育部中小學國際教育初階證書

撰寫中小學國際教育學校本位課程模組手冊(第二冊)

擔任 106 學年度臺北市國中社會領域輔導員

撰寫 107 年度學校本位國際教育計劃(SIEP)

撰寫 106 學年度臺北市國際學校獎(ISA)升級再認證計劃

規劃蘭雅國中 2018 國際交流參訪團(日本、英國、新加坡)

附件六

臺北市立蘭雅國中 106 年度國際教育教師專業成長初階研習 -專業知能暨實務工作坊

研習計畫名稱：106 年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊
日期：106 年 12 月 4-6 日，共三天
地點：臺北市立蘭雅國中 2 樓會議室

一、滿意度問卷

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

●請問您對於這次研習活動實施情形的看法如何？（請圈選）

題	項	非 常 同 意	同 意	普 通	不 同 意	非 常 不 同 意
(一)學習環境						
1.	我滿意本次研習的地點……………	5	4	3	2	1
2.	我滿意本次研習的設備……………	5	4	3	2	1
3.	我滿意本次研習的時間安排……………	5	4	3	2	1
4.	整體而言，我滿意本次研習的環境安排……………	5	4	3	2	1
(二)課程內容						
5.	課程目標及架構清晰……………	5	4	3	2	1
6.	課程內容符合我的需求且難易程度適中……………	5	4	3	2	1
7.	課程內容能配合實務……………	5	4	3	2	1
8.	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……………	5	4	3	2	1
(三)行政服務						
9.	我滿意團隊所提供的諮詢服務……………	5	4	3	2	1
10.	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……………	5	4	3	2	1
11.	工作人員行政效率高……………	5	4	3	2	1
12.	整體而言，我滿意工作人員的行政服務……………	5	4	3	2	1
(四)學習收益						
13.	本次課程使我更瞭解國際教育的內涵……………	5	4	3	2	1
14.	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……………	5	4	3	2	1
15.	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法……………	5	4	3	2	1
16.	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……………	5	4	3	2	1

