

「哲學對教育實踐活動的瞭解與批判」研討會

暨第二屆臺灣教育哲學學會年會

- 一、研討會主題：從哲學觀點看教育制度、政策、行政及各類教育實踐活動。
- 二、主題緣由：一般從事哲學工作的人通常會埋首於學說的理解與闡述，較少針對當下的教育制度及各類教育作為進行分析與批判，也因此對當下教育的發展及進行方向沒有太大的影響力。為了一掃哲學和教育哲學沒有用的刻板印象，臺灣教育哲學學會特以「哲學對教育實踐活動的了解與批判」做為此次研討會主題。這主題的範圍廣泛，凡從哲學觀點檢視教育實務之論文均可收納。
- 三、舉辦方式：主辦單位將視稿件之主題與數量，以各種不同方式進行研討，務期做到與會者有充份機會與時間來闡述一己之見解、並與同道進行溝通。
- 四、舉辦時間：2018年3月9日、10日(星期五、六)
- 五、舉辦地點：臺北市立大學博愛校區公誠樓(10048 臺北市中正區愛國西路一號)
- 六、主辦單位：臺北市立大學教育學系/臺灣教育哲學學會
合辦單位：財團法人黃昆輝教授教育基金會/臺北市立大學教育學院
- 七、議程表(暫訂)：

時間	議程／主持人／發表人	地點
03月09日(五)		
13:30 15:30	Reading group	臺北市立大學 公誠樓 G401 研討室
15:30 15:50	Tea time	臺北市立大學 公誠樓 G401 研討室
15:50 	Public panel discussion： 各國際教育哲學的發展趨勢	臺北市立大學 公誠樓 G402 研討室

17:50			
17:50 18:00	活動結束		
03月10日(六)			
08:40 09:00	報到		臺北市立大學 公誠樓2樓 第二會議室
09:00 09:40	開幕式 貴賓致詞：黃昆輝 董事長 黃昆輝教授基金會 主持人：楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系		臺北市立大學 公誠樓2樓 第二會議室
09:40 10:30	專題講演 主持人：楊深坑 教授 國立臺灣師大教育學系 主講人：洪仁進 教授 國立臺灣師大教育學系 講題：從教育哲學的研習到一校之長		臺北市立大學 公誠樓2樓 第二會議室
10:20-10:40	茶敘/公誠樓4樓		
10:30 12:00 論文發表	公誠樓四樓 G401 研討室	公誠樓四樓 G402 研討室	公誠樓四樓 G406 研討室
	論文發表〈一〉 主持人：黃藿 中國文化大學 發表論文： 1. 從德性知識論到智育的哲學反思 發表人：林建福 (國立台灣師範大學) 2. 從德性倫理學論品德行為 發表人：陳伊琳 (國立台灣師範大學)	論文發表〈二〉 主持人：李奉儒 國立中正大學 發表論文： 1. 從《禮記·學記》談道德教育融入課程理念 發表人：黃柏叡 (中國文化大學) 2. 從 P.Ricoeur 的隱喻觀點分析十二年國教論述之道德正當性隱喻 發表人：游振鵬 (中國文化大學)	論文發表〈三〉 主持人：邀請中 發表論文： 1. <u>Philosophy for children and the hope for moral education</u> 發表人：王清思 (國立嘉義大學) 2. <u>Language right and the learning of native language</u> 發表人：梁卓恆 (Hong Kong Chinese University)
12:00 13:30	午餐/選舉下一屆理事長、監理事 地點：公誠樓四樓 G401 教室		
13:30 	Keynote Speaker : Judith Suissa		

14 : 30	<p align="center">〈UCL Institute of Education, London〉</p> <p align="center">What are our concepts for? Philosophy of education, radical traditions and the political imagination</p> <p align="center">(Chairperson : Jau-wei Dan)</p>		
14 : 30 16 : 10 論文 發表	<p align="center">公誠樓四樓 G401 研討室</p> <p align="center">論文發表〈四〉</p> <p align="center">主持人：周愚文 國立臺灣師範大學</p> <p align="center">發表論文：</p> <p align="center">1. <u>國家在教育中的角色</u> 發表人：顧曉雲 〈國立中正大學〉</p> <p align="center">2. <u>效率控制或公義解放？—R. Bates 的批判理論對教育行政領導之啟示</u> 發表人：蘇鈺楠 〈國立東華大學〉</p> <p align="center">3. <u>J. Dewey 教育科學理念之評析</u> 發表人：黎瑋 〈國立臺灣師範大學博士生〉</p> <p align="center">4. <u>Thomas Tate 《教育哲學》之理念評析</u> 發表人：尹瑞晗 〈國立臺灣師範大學博士生〉</p>	<p align="center">公誠樓四樓 G402 研討室</p> <p align="center">論文發表〈五〉</p> <p align="center">主持人：方永泉 國立臺灣師範大學</p> <p align="center">發表論文：</p> <p align="center">1. <u>12 年國教缺「德」嗎？—杜威觀點</u> 發表人：單文經 〈中國文化大學〉</p> <p align="center">2. <u>十二年國教的道德素養評析與傳統道德教育之角色</u> 發表人：王嘉陵 〈國立海洋大學〉</p> <p align="center">3. <u>十二年國民基本教育與師資生品德教育的需求：J. Dewey 民主教育觀點的應用</u> 發表人：葉彥宏 〈銘傳大學〉</p>	<p align="center">公誠樓四樓 G406 研討室</p> <p align="center">論文發表〈六〉</p> <p align="center">主持人：邀請中</p> <p align="center">發表論文：</p> <p align="center">1. <u>Creating the local through history education: Performing identity in Hong Kong</u> 發表人：Liz Jackson (Hong Kong University)</p> <p align="center">2. <u>Thinking education through deconstruction</u> 發表人：洪如玉 (國立嘉義大學)</p>
	<p>16 : 10 16 : 30</p> <p>休息</p>		
16 : 30	公誠樓四樓 G401 研討室	公誠樓四樓 G402 研討室	公誠樓四樓 G406 研討室

<p>18:00 論文發表</p>	<p>論文發表〈七〉</p> <p>主持人：楊洲松 國立暨南國際大學</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>國中校外教學「反教育」現象的分析</u> 發表人：李崗、李政霖</p> <p>2. <u>蘇格拉底對話法在特殊教育的應用—我與亞斯伯格症孩子的相遇</u> 發表人：張天泰</p> <p>3. <u>「哲學諮商」如何運用於校園霸凌之防治及輔導？</u> 發表人：蕭美齡</p> <p>4. <u>公費師資培育制度-舊思維還有新作為嗎</u> 發表人：李真文 〈國立東華大學〉</p>	<p>論文發表〈八〉</p> <p>主持人：施宜煌 經國管理暨健康學院</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>《老子自然哲學對台灣教改可能的貢獻》</u> 發表人：譚宇權</p> <p>2. <u>《生命體驗與生命教育》</u> 發表人：林泰石</p> <p>3. <u>《法國教育學家佛赫內（Célestin Freinet）的教育思想及其教育實踐對於當代環境教育的啟示》</u> 發表人：許宏儒</p>	<p>論文發表〈九〉</p> <p>主持人：何佳瑞 輔仁大學</p> <p>發表論文：</p> <p>1. <u>Kohlberg's stages of moral development: A dangerous ranking of values</u> 發表人：蘇永明 〈國立清華大學〉</p> <p>2. <u>Teacher professional standards in the UK: values, policies and practices</u> 發表人：許育萍 （靜宜大學）</p> <p>3. <u>Expanding the horizons: Teaching philosophy to the indigenous communities</u> 發表人：Gina A. Opiniano （University of the City of Manil, Philippines）</p>
<p>18:00 18:10</p>	<p>閉幕式</p> <p>地點：公誠樓四樓 G401 教室</p> <p>下一屆研討會主辦單位 （國立中正大學教育學研究所）交接</p>		