

臺北市中正區南門國民小學 105 學年度第 1 次臨時校務會議紀錄

一、時間：106 年 3 月 1 日(星期三)下午 1 時 0 分

二、地點：本校忠孝樓二樓多元教學資源中心

三、主席：李嗣蕙 校長

記錄：蔡豐收

四、出(列)席單位及人員：(詳如簽到表)

職 稱	出 (列) 席 人 員
校 長	李嗣蕙校長
未兼行政職務之教師代表	蔣承芳師、謝念芳師、卓淑梅師、張木菁師、黃莉雯師、后先玢師、徐儷芳師、黃翠瓊師、鍾雅如師(未出席)
兼行政職務之教師代表	李濟仲組長、王維正組長、黃于真組長
家長會代表	莊雅羿家長、王淑萍家長、鄒盈家家長(未出席)、郭盈君家長(請假)、宋琬珍家長(未出席)、林燕玲家長(未出席)、唐美君家長(未出席)
職 工 代 表	林素娟幹事、彭瑞蓉護理師
列席行政主管	教務處林麗珠主任、學務處鄭志祥主任、總務處林育農主任、輔導室曾仲傑主任、幼兒園蕭淑芬主任

五、主席致詞：

本校「106-110 中長程教育發展計畫」已於 105 學年度第 1 次校務會議提案通過，因教育局要求要依照規定的格式作修改，譬如「計畫目標」之前有 6 到 7 項，目前則要求只能有 3 項，所以我們就依照學校的狀況以及局裡的要求，重作通盤的考量。也因為這樣，所以必需召集各位代表開會，因為學校有報局的時程。以上是這次開會的理由以及事情的始末，先跟各位作個報告。

六、提案討論：

提案：(教務處提案)

案由：南門國小 106-110 中長程教育發展計畫，請討論。

說明：

- 一、第一次已於 105-1 校務會議(105/8/26)討論通過
- 二、依據 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號來文說明將配合 106 年度教審會審議及 107 年預算編列審核時程進行，需再重新調整，撰擬重要事項扼要說明如下：
 - (一)本計畫撰寫請以校(園)為單位，國小附設幼兒園部分請納入國小之計畫內，勿獨立撰寫。
 - (二)請依「中長程教育發展計畫」範本格式(如附件 1)及「撰寫說明」(如附件 2)所列事項撰寫本計畫，本次表件格式與 101-105 年計畫有大幅修正請勿沿用舊計畫報送。
 - (三)計畫中「參、計畫發展與執行」所列之執行策略以各校未來五年最重要推動之方案為主，至多提列三項為原則，提列之項目可參考本局施政相關參考資料。
 - (四)計畫中「肆、經費需求」經常門部分所列各行動方案之金額，以未來將直接編列於學校之部分為限，填寫請務必會同各校會計單位共同辦理。
 - (五)本計畫報送前請務必經過校(園)務會議通過，並由校(園)長及所有處室主管簽章確認以示負責。

決議：無異議通過。(通過提案如後附件)

七、散會。(下午 1 時 15 分)

臺北市中正區南門國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市中正區南門國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
幼兒園主任	人事主任	會計主任		

中華民國 106 年____月____日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	2
一、學校基本資料	2
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行	10
一、計畫目標	10
二、執行策略與內容	10
三、預期效益	17
肆、經費需求	19
一、資本門經費需求表	19
二、經常門經費需求表	20
伍、考核評鑑	22
附件：校園規劃平面圖	23

臺北市中正區南門國民小學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年__月__日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、前言

本校創校至今已有 111 年，雖然於民國 38 年曾為警察訓練所借用 20 年，但至復校以來也有 48 年之久，在中正博愛特區邊，與南門國中並肩扮演著教育學子的重要角色。近年來加速成長，由帶有傳統色彩的社區型學校，在歷任校長和教職員工的努力經營下，引進家長和社區資源，藉由公共事務的參與，引發人際間的相互關懷，將教育的改革由概念的傳輸轉化為生活的實際體驗。因緣際會，台北市捷運設置小南門站，與法院、法務部、出入境管理局，和平醫院、南海學園、龍山寺、中正紀念堂為鄰，與南門國中連體，有著豐富的社會資源，更奠定了南門國小貢獻教育的社會地位。

由於受限於空間及設備不足，南門國小師生及家長更珍惜現有資源，除積極爭取外界有效支持，學校亦與家長通力合作，藉由親、師、生合作，從探索學習中找出人生智慧，讓學生能在學習上以角色體驗，勇於築夢，開展陽光人生；從健康成長上，讓孩子喜歡學校、開心上學，從養成運動習慣中，舒暢身心以促進身心健康；從膽識發表上，孕育出陽光而有自信的兒童，藉由教與學的培育期能共同經營達成健康、快樂、充實、成功的學習成長目標。

二、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字 10630429900 號函。

三、未來環境預測

(一) 面臨少子化趨勢的衝擊

社區逐漸老舊、加上原本學區不大、以及週邊明星學校吸引等不利因素，是原本必須面對的困境。加上社會少子化的現象並未緩解，造成學校必須面對減班、師資流失等威脅，若缺乏宏觀視野、前瞻規劃、積極建立擁有吸引人之學校特色，勢必難以突破學校發展的困境。

(二) 促進教學專業的成長

促進教師更多元教學專業、激勵更精進的教學方法，未來將關係著學校一切教育的成與敗，因此應有系統規劃教師各種多元的進修成長管道，從自我教學檢視、同僚相互輔導到外部專業評鑑，提供教師成長歷程的自我調適，獲得循序漸進發展機會。

(三) 滿足多元的學習需求

「把每個孩子帶上來」或「不要讓孩子落後」是近年來世界各國所重視的教育改革焦點，加上國際化的學習競爭，尤需培養學生更多元的成就與動機，以激發更多的潛能。因此，如何在現有的班級教學架構下為孩童提供更寬廣、多元的學習機會，提供多種不同的學習視窗，已是未來學校發展的重要任務之一。

(四) 擴充多元的教育參與

學校家長已透過各種參與會議、家長成長、志工機制來參與學校運作，從瞭解與體諒中，逐漸跟教師、學校共構而成教育合夥關係。但隨環境多元與環境更替，對於親師溝通、家長成長等更顯得重要。而尋求更多方資源協助，以彌補學校經費不足，更是學校未來要面對課題。因此唯有提供更多元的教育參與與支持，相信學校更能增進辦學績效。

(五) 要求學校的績效成長

本校臨界於兩市交界地區，過往學生來源有一半以上從新北市過來就讀，面對各項經費也較以往更多，更能提供多樣的教學活動支持，相對的家長對學校的選擇會提供更多有別於以往的思考，因此要如何繼續維持學校的品牌與特色、辦學績效成果，以吸引學生就讀，從而讓學校能從優質邁向卓越，對學校而言是深富挑戰的。

(六) 因應數位化與全球化

提升學生英語學習成效與利用資訊科技創新教學型態等已成為世界重要教育趨勢，如何能強化學校英語教學、多語文教學與學習，以及促進教師資訊科技融入教學、提升學生數位學習能力與運用，從而讓學生能從網路世界中，發揮語文溝通優勢，以培育國際話、全球觀的視野，相信將會是學校教育推展重點工作。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)校地面積：5,480 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	24	堪用	
2	專科教室	11	不足	
3	行政辦公室	6	堪用	
4	會議室	1	堪用	
5	圖書館	1	堪用	
6	活動中心	0		
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	1.5	堪用	

11	田徑場	0		
12	停車場	1	堪用	
13	廁所	8	堪用	
14	廚房	1	堪用	幼兒園

(三)班級數、學生及教師人數：105學年度班級 24 班，學生 577 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	24	574	46	0	0	0	1	11	2	2	60	4	27	634	52
105	24	578	44	0	0	0	1	14	1	2	60	4	27	638	50
106	24	570	44	0	0	0	1	20	1	2	60	4	27	630	50
107	24	570	44	0	0	0	1	20	1	2	60	4	27	630	50

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	43	43
	幼兒園教師	4	4
	特教教師	2	2
	專任輔導教師	1	1
	其他教育人員	教官	0
教保員		1	1
專任運動教練		0	0
其他(請說明：)		0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	6	6
	護理師	1	1
	營養師	0	0
	警衛	2	2
	職工(技工、工友)	3	3

	廚工	1	1
約聘僱或臨時人員			

二、學校願景與目標

(一)學校願景-健康、快樂、充實、成功

1. 健康-增能的健康促進：衛生習慣、運動習慣、均衡飲食、樂觀開朗、正向態度。
2. 快樂-快樂的南門兒童：喜歡上學、合宜規範、有師生緣、好的人際、享受學習。
- 3 充實-能量的蓄勢待發：實事求是、參與社團、多元嘗試、膽識發表、有效學習。
4. 成功-適性的學習成就：瞭解自己、請益增能、設定目標、找到方法、成就期望。

(二)學校目標 (探索學習、健康成長、盡在南門)

1. 以「學科教學」營造一個「快樂學習」、「健康的成長」、「充實的生活」、「成功的經驗」溫馨而且和諧的校園，讓每一位師生都圓一個「真善美的人生」。
2. 規畫「南門兒童全人教育課程」，以「生活輔導」及「學習輔導」，培養具備人本情懷、鄉土與國際意識、民主素養及統整能力、終身學習的二十一世紀國民。
3. 以「人性化」、「多元化」、「趣味化」及「行動原則」、「績效原則」、「分享原則」開展學生學習、教師教學、家長參與、行政支援的教育康莊大道。
4. 藉由探索學習及角色體驗，以啟發學生智慧及勇於築夢的勇氣，以開展陽光人生；由喜歡學校與養成良好運動習慣，舒暢師生身心健康，以促進其健康成長的目的。

三、SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
----	-------	-------	--------	--------

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 緊鄰公車、捷運小南門站，交通便利。 ➤ 社區資源豐富：緊鄰南海學園、植物園、中正紀念堂、二二八公園、市立教育大學、警廣電臺、出入境管理局、臺北法院。 ➤ 夥伴學校，資源共享多：市立教育大學附小、國語實小、東吳大學城區部、建國中學、北一女中等，距離近。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校地太小，活動空間嚴重不足，與國中共用校地，上下課互相影響。 ➤ 校地太小，自然生態觀察教材園空間太少。 ➤ 空地少，體育活動不易展開。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 結合鄰近社教資源，享有豐富資源。 ➤ 學區內學校多，可互相分享的人力資源。 ➤ 緊鄰市立教育大學，東吳大學城區部，老師進修充電方便，增進教師專業素養，提昇教學品質。 ➤ 與南門國中共用校區，可協調教學資源共享。 ➤ 利用社區資源—植物園，舉辦戶外教學。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學區靠近新北市，越區就讀學生多。 ➤ 學校為社區型學校，周邊實驗學校多易受影響。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 創校屆滿百年，歷史悠久。 ➤ 交通便捷，屬於中小型學校，資源豐富。 ➤ 家長熱心參與學校教育活動。 ➤ 優質化工程完成，校園美化綠化工程，讓校園寬敞、更新，容易吸引學生就讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 越區就讀學生以及雙薪與隔代教養比例偏高，影響家庭教育品質。 ➤ 與國中共用校地，空間不足：兩天體育活動教學缺乏活動中心，借用時段不便；游泳教學需待國中空堂時間實施，未能滿足市府政策落實游泳教學。 ➤ 專科、普通教室不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校組織氣氛和諧，教師彼此互動良好，易於推動學群活動，配合程度佳。 ➤ 校長、家長及老師互動良好，都熱愛南門，願意為課程教學盡力奉獻。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生活動空間不足，影響教學精緻化。 ➤ 教師共用專科教室，情境教學佈置無法落實。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 班班有電視、電腦，印表機，液晶投影機裝置，方便老師教學使用。 ➤ 教師可用電腦暨週邊設備自編教材的，可行性高。 ➤ 專科教室定義為多功能教室，液晶投影機等教學設備發揮高使用率效。 ➤ 獲優質化學校補助款，改善與美化工程，提升教學品質。 ➤ 新增教室教學廣播系統，方便教學與學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 部分專科教室不足，因此本土語和自然生活與科技領域教師輪流使用專科教室，沒有專屬教室影響情境教學之品質。 ➤ 遊戲器材與活動空間不足，學生活動硬體資源有限。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 專科教室定義為多功能教室，滿足各領域課程延伸教學用。 ➤ 專科教室改為多功能教室，提高使用率。 ➤ 運用課後活動照顧班節餘款補充購置教學設備，提升教學品質。 ➤ 公佈公共空間、專科教室、資訊教室，以及多功能教室之空堂時間，供教師視教學所需，登記使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教室教學廣播系統未能與學校廣播系統連結共同使用。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師教學認真，學校氣氛和諧，教師流動少。 ➤ 各領域專業師資陣容堅強，富專業能力，教學創新、熱誠。 ➤ 續辦教學輔導教師提升教師專業教學能力和薪火相傳。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 少子化減班壓力，讓師資有不安全感。 ➤ 教師參與週三進修意願不高。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 年輕教師參與進修意願高，進修與教學相關的研究所每年成長。 ➤ 教師能夠組成學習社群進行行動研究。 ➤ 因與國中聯動關係，高年級轉學生特多，以致部份年級額滿或超額，級任教師負擔較重。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 級務繁重，難以投入教學以外的進修活動。 ➤ 教師同儕間教學經驗分享時間不足。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學校行政人員負責、認真、素質高，具教學及服務熱誠，專業性優。 ➤ 本校行政人員除人事、會計主任以外其餘教少異動，有助於學校文化傳承之發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各處室因業務繁忙，橫向聯繫尚以非正式居多。 ➤ 行政人員業務空間不足，檔案存放缺乏空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 可與國中配合，經驗交流。 ➤ 學校老師運動風氣盛，可以藉休閒運動培養行政人員間的默契，增加國中小教師交流機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 領域教學時數受限很難兼顧，領域本位心態尚未突破。 ➤ 同一領域無法共同空堂，以利進行協同教學與專業對話。 ➤ 每學年教師均自願配合政策，擔任課後照顧班與攜手班，影響教師進修時間。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長重視孩子教育。認同學校理念，熱心校務，有錢出錢有力出力。 ➢ 大部分的家長具有 ➢ 高社經文化背景。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 有些家長過度關心校務及教學，造成學校及教師教學困擾。 ➢ 雙薪家庭與隔代教養多，學童備課責任委託安親班代勞較多。 ➢ 家長提出較非理性請求有增多趨勢。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校家長會組織健全，能有效發揮家長會功能。 ➢ 家長自組志工團，協助各處事辦理各項活動。 ➢ 定期辦理家長成長班，賦予親職教育知能，參與親職教育家長有日漸增多趨勢。 ➢ 鼓勵推動家長參與學校活動，成為教育夥伴。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 愛心家長招募不易。 ➢ 部分家長有時會干預班級教學。
學生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生大都來自高社經、文化背景的家庭，素質高，可塑性強。 ➢ 學生能主動學習，求知欲強。 ➢ 學生出席正常，沒有中輟生。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 越區就讀學生約佔 50%左右，比例偏高。 ➢ 單親、隔代教養比例日趨升高，學生教養亦有偏差。 ➢ 雙薪家庭多，部分學生受父母過度保護，自我觀念強，人際關係較差，生活自理能力亦有待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生才藝多樣化，可供多角發展。 ➢ 家長社經、文化背景高，關心孩子的教育，也有能力配合學校教育孩子。 ➢ 推行慢跑活動與膽識教育活動參與情形熱烈。 ➢ 實施協同教學，推展合作學習，讓學生快樂學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 單親家庭、新移民學生比例漸高。 ➢ 學校校地狹小，活動空間嚴重不足，影響教學活動實施。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 緊鄰和平醫院，以落實課程願景「健康」的教學。 ➤ 學校與社區互動良好，教學資源豐富。 ➤ 博愛特區機關林立，人力資源豐富，提供協同教學師資。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 社區家長多為雙薪班家庭，少數家長熱心參與學校活動、志工。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學校與社區之間健全的溝通與合作管道。 ➤ 結合里辦公室，共同辦理社區活動，提供學生潛能發展。 ➤ 邀請社區居民、團體，參與學校課程教學活動。 ➤ 走出學校，主動參與社區活動，充分利用社區資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 越區學生參與校園活動較困難。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 落實永續經營 創新績效南門品牌
2. 深耕多元學習 豐富全人發展舞台
3. 建構友善校園 營造優質團隊文化

二、執行策略與內容

目標一：落實永續經營 創新績效南門品牌

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1、有效的行政管理	1. 建立e化管理模式，訂定校內資料規格，簡化行政處理流程	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	簡化並訂定行政管理平台，以利處理及運用
	2. 提升行政人員資訊處理能力。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 強化會議功能，確實執行會議決議事項並追蹤檢討。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建立並執行績效考核制度		✓	✓	✓	✓	✓	

	5. 建立事務員管理機制，配合輪調制度及平時考核，提升專業技能。	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	落實績效考核，確實掌握行政效率。
	6. 校產專人管理，定期盤點與陳報。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 健全出納管理，妥善辦理各項出納業務。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 落實公文收發、登記、稽催、歸檔、保管及銷毀工作，健全文書管理業務。		✓	✓	✓	✓	✓	
2、健全的組織效能	1. 訂定完善的處室年度計畫	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	務實的處室經營與目標，確實執行處室工作
	2. 建立標準化行政作業流程		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立校園危機處理運作機制		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 建立完善的校務評鑑機制		✓	✓	✓	✓	✓	
3、合宜的公共關係	1. 主動積極的行政服務，滿足師生教學需求。	各處室	✓	✓	✓	✓	✓	藉由良性互動，滿足師生需求，建立溫馨的校內關係
	2. 擴大家長與社區參與。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 建立學校夥伴關係		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 與媒體保持良性互動，建立學校行銷。		✓	✓	✓	✓	✓	
4、鼓勵進修對話，發展課程專業	1. 成立課程發展委員會，落實配合辦理課程教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	透過課程發展委員會之研究發展，落實配合辦理課程教學。及藉由專業對話，提升團體動力、專業成長與專業提升。
	2. 推動班群合作教學模式。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 落實主題教學、協同教學。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 推動教師專業對話機制，分享課程設計心得，激發團體動力		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 實施教師行動研究計畫。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 培養教學視導種子教師。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 鼓勵教師取得學位進修。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 鼓勵教師參與校內外的專業論壇。		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 建立教師教學檔案。		✓	✓	✓	✓	✓	
5、發展校本課程，鼓勵研究發表	1. 成立教師教學專業社群。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	發展學校特色課程與教學專業社群，以鼓勵課程研究發展
	2. 配合 107 課綱研擬學校本位課程架構。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 編擬學校特色課程。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 鼓勵教師課程研究發表。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理主題式系列研習活動。		✓	✓	✓	✓	✓	

目標二：深耕多元學習 豐富全人發展舞台

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1、推動國際教育	1. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	配合推動國際教育，拓展學生國際視野
	2. 鼓勵學生參加國際教育月推行活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理國際教育相關研習		✓	✓	✓	✓	✓	
2、辦理多元文化課程	1. 推動新移民多元文化週(日)實施計畫		✓	✓	✓	✓	✓	善用資源配合推廣及協助學童學習
	2. 推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 加強鄉土教學活動，充實鄉土教學資源網的建立。		✓	✓	✓	✓	✓	
3、加強圖書館利用教育	1. 圖書管理電腦化，並充實圖書設備，加強圖書館利用教育。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	增進學生閱讀及圖書館使用，蔚成學生閱讀風氣。
	2. 精進圖書室管理人員能力，增進圖書室使用功能。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 成立教師參考圖書專櫃，充實教師參考書籍。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 借閱圖書電腦化並鼓勵借閱圖書，辦理相關活動。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 成立班級圖書館，鼓勵家長協助充實圖書。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 提出推行本校學生深度閱讀計畫。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 輔導學生善用社區及本校圖書館資源。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 逐年進行圖書設備增購計畫		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 推動班級深度閱讀，設計完善教學活動，並逐年增加書目。		✓	✓	✓	✓	✓	
4、實施多元化評量	1. 重視形成性診斷評量、達成教學目標。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	評量多元化、效率化，達成績單質量並重目標。
	2. 設計多元評量方式，改進評量效果及補救教學。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 搜集各科評量資料，提供教師參考。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 改進學生成績單，使質化與量化並重。		✓	✓	✓	✓	✓	
5、推展資訊教育	1. 提昇教師資訊基本素養，運用電腦網路資源教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	逐年跟隨資訊科技

	2. 推行資訊科技融入各科教學。		✓	✓	✓	✓	✓	發展腳步 實施昇級 及更新， 讓師生擁 有基本資 訊能力， 俾融入未 來世界。
	3. 培養學生基本資訊能力，達成多元學習目標。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 規劃設置多媒體專科教室資訊設備。		✓	✓	✓	✓	✓	
6、推動多元化教學活動	1. 建立社區教學資源網並善用社會資源，實施校外教學活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	✓	促進學生 學習興趣 並提升各 領域多元 學習暨學 習水準。
	2. 舉辦校內科學展覽，藝能表演及競賽活動。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 舉辦校內國語文及多語文競賽活動，充實英語及母語教學內涵。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強藝能科領域教學活動。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 加強創造性教學活動，啟發學生創造思考能力。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 實施彈性(空白)課程，並充分運用家長及志工資源。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 配合辦理 2 班 3 組英語實驗班							
7、發展社團活動	1. 依教師專長學生興趣設立多元社團。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	提供多元 學習機 會，擴展 學習領 域，藉以 開發學生 多元智 能，發展 學校特 色。
	2. 充分利用社會、社區資源及專長指導教練活絡多元學習。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 增購各項有關社團教材與設備，充實學習資源。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強各組社團培育與訓練，展現多元學習成效。		✓	✓	✓	✓	✓	
8、落實體育教學與活動	1. 實施學生體適能檢測。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	辦理多元 體育活動 與團隊， 提昇學生 運動之興 趣，激發 學生運動 潛能，養 成規律運 動習慣。
	2. 妥善規劃體育教學課程。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 舉辦校內體育運動會。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理學群、學年、班級等各項體育競賽。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 充實運動遊戲器材及改善場地。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 落實游泳教學與常年游泳計畫。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 操場整修及四周圍環境改善。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 推動慢跑活動		✓	✓	✓	✓	✓	

	9. 組訓體育團隊並指導，擴大參與各項體育活動。		✓	✓	✓	✓	✓	
--	--------------------------	--	---	---	---	---	---	--

目標三：建構友善校園 營造優質團隊文化

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1、改善硬體設施，營造優質環境	1. 忠孝樓西側及科學樓屋頂防漏改善工程	總務處	✓					依年度，營造適性永續的學習空間
	2. 忠孝樓外牆(外側)剝落漏水整修工程			✓				
	3. 廁所改善整修工程				✓			
	4. 電源改善工程				✓			
	5. 教室門窗整修美化工程					✓		
	6. 無障礙設施改善工程					✓		
	7. 全校綠美化工程						✓	
2、充實教學及環境設備	1. 擴充各科教學設備	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	充實圖書、器材等教學設備
	2. 專科教室教學設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 特殊教育教學設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 資訊教育教學設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 擴充圖書設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 充實社團、團隊設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 改善全校播音設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 充實多功能教室教學設備		✓	✓	✓	✓	✓	
3、強化校園的安全維護措施與建立安維的資源整合機制	1. 定期清洗水塔更換濾心檢查飲用水	總務處	✓	✓	✓	✓	✓	落實定期檢查與安全巡邏，維護校園安全
	2. 定期檢查校舍建築		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 定期檢查遊戲設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期檢查消防設備		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 定期檢查校園污水處理系統		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 天然災害防護工作		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 加強門禁管理暨校園安全巡邏		✓	✓	✓	✓	✓	
4、建置學生資料	1. 協助教師應用行政電腦建立學生綜合資料	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	協助教師以校務行

	2. 建立學生個案資料		✓	✓	✓	✓	✓	政系統建立學生資料，以便隨時掌握學生情況適時輔導
	3. 建立單親家庭與高關懷學生資料並予適當輔導		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 定期舉行一、四年級瑞文氏智力測驗		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 配合特教中心建立特殊學生基本資料檔案		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 有效運用學生資料		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 資優生畢業追蹤輔導		✓	✓	✓	✓	✓	
5、推展輔導活動	1. 提供教師教學輔導資源與協助	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	培養學生了解自我、尊重他人，近而珍惜生命的情操；教師能掌握學生身心狀況，促進教學輔導效能
	2. 協助教師進行班級輔導活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 辦理性別平等教育宣導活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 辦理節慶活動（母親節、教師節及感恩活動）		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 辦理生命教育宣導活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 辦理多元文化教育宣導活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 推行學生小團輔活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 推展學生認輔與個案輔導制度		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 落實生活適應輔導（新生、轉學生、升學輔導）		✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 推行志工制度		✓	✓	✓	✓	✓	
	11. 辦理優秀學生與「校長有約」活動		✓	✓	✓	✓	✓	
6、強化輔導效能	1. 適時辦理學年輔導會議與專業心理諮商師座談	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	以輔導理念關照每位學生，提升教師班級經營與輔導管教能力
	2. 落實三級輔導機制		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 提供教師研習資訊並安排教師參加輔導知能研習		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 購置輔導叢書，提供教師自我成長		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 邀請學者或實務工作者蒞校專題演說		✓	✓	✓	✓	✓	
7、實施個案輔導	1. 調查行為適應欠佳兒童以利認輔制度實施	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	掌握學生狀況輔導學生行為獲得改善
	2. 配合各科教學實施生活與學習輔導		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施團體輔導		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 尋求家長擔任輔導志工協助身心障礙兒童及認輔工作		✓	✓	✓	✓	✓	
8、加強親職教育	1. 辦理「學校日」活動，凝聚共識，整合資源，暢通親師溝通	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	暢通溝通管道，增

	2. 整合愛心志工，激發參與熱忱		✓	✓	✓	✓	✓	進家長對學校的認同與肯定。提昇家長親職素養，協助兒童快樂學習
	3. 辦理一年級新生家長座談會及六年級家長升學講座		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 配合家長會辦理家長成長活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 利用多元管道提供學校教育活動資訊		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 辦理親職教育成長活動，以提升親師輔導知能		✓	✓	✓	✓	✓	
9、落實特殊教育工作	1. 成立特殊教育推行委員會	輔導室	✓	✓	✓	✓	✓	提供強有力的支援發揮智庫效用，以適應個別差異做好完全學習；校際合作資源共享使身障兒童能獲得適性之發展
	2. 辦理特教宣導活動		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 特殊班空間重整		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 逐年規劃充實特殊教育設備與資源		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 協助特殊班教師做好個別化教學方案並建立學生檔案夾		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 建立資源班教具流通制度發揮使用效益		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 強化資訊融入特殊教育		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 定期辦理特殊學生鑑定、安置、輔導工作		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 建立輔導網絡，整合資源		✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 結合職能及醫療團隊，協助身心障礙兒童成長		✓	✓	✓	✓	✓	
10、落實校園安全，加強防震防災教育。	1. 組織校園安全緊急處理小組。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	妥善規劃校園與學區人事時地物的安全維護，加強學生對安全教育的認知並能落實於生活中。
	2. 加強學生交通安全教育。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 組訓班級學生上、下學路隊。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 落實學生上下學接送區規劃。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 徵求導護志工並增購有關器材。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 宣導家長接送及校園安全。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 落實校園學區安全巡邏。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 設立愛心商店保護站。		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 建置學區與校園安全地圖。		✓	✓	✓	✓	✓	
	10. 辦理全校師生防災防震教育宣導與演練。		✓	✓	✓	✓	✓	
11、落實人權教育	1. 辦理教師、學生、家長座談宣導。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	尊重學生人權，養成學生自
	2. 嚴禁教師體罰學生。		✓	✓	✓	✓	✓	

	3. 發揮獎懲委員會功能。		✓	✓	✓	✓	✓	尊尊人的高尚情操。
	4. 鼓勵教師進修，增強班級經營能力。		✓	✓	✓	✓	✓	
12、落實衛生保健工作，推動環境教育	1. 定期舉辦各項衛生保健工作。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	全面推動健康及田園教育，促進學校，注重學生身心健康，養成珍惜資源的好習慣。
	2. 落實學生視力保健、口腔衛生保健。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 結合社區醫療資源指導衛生保健要領，增進師生衛生保健知能。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 增購各項衛生保健器材。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 資源回收場運作、整理、維護。		✓	✓	✓	✓	✓	
	6. 垃圾確實分類、資源回收減少垃圾量。		✓	✓	✓	✓	✓	
	7. 成立環保大隊-南門小尖兵落實環保工作。		✓	✓	✓	✓	✓	
	8. 結合社區資源，深耕環保節能校園。		✓	✓	✓	✓	✓	
	9. 推動田園教育		✓	✓	✓	✓	✓	
13、建立成為世界公民的價值觀	1. 實施整潔活動及生活常規訓練。	學務處	✓	✓	✓	✓	✓	推動品格及生活教育，培養學生愛整潔、守紀律、有禮貌的習慣。
	2. 推展學生良好遊戲的生活習慣。		✓	✓	✓	✓	✓	
	3. 實施學生服務學習、體驗學習。		✓	✓	✓	✓	✓	
	4. 加強實施學生民主法治教育。		✓	✓	✓	✓	✓	
	5. 透過社區資源提昇教師品格教育專業知能，加強實施學生品格教育。		✓	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

(一) 落實永續經營 創新績效南門品牌

- 1、完成各階段年度計畫及自行檢討考核事項。
- 2、實施人性化領導及健全組織運作，提升學校整體效能。
- 3、行政決策民主化，行政主管能適度授權、多元參與。
- 4、依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟事項。
- 5、依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
- 6、運用資訊化行政管理，有效提升行政效率。
- 7、提供社區民眾休閒及活動場所，達成學校與社區結合之目標。
- 8、建立良好合宜的公共關係，行銷學校優質辦學成效。

- 9、完成各科教學研究，提昇教師專業知能，改善教學活動，提昇學習效果。
- 10、鼓勵教師主動研究，提昇教師自我成長進修能力。
- 11、運用教學團隊經驗分享，發展改進教學措施。
- 12、成立教師自主學習社團，推動終身學習良好風氣。
- 13、多元活潑創新教學，鼓勵教師研發主題課程教材。
- 14、落實課程與教學領導，帶動發展性教學輔導系統、教師專業發展評鑑及教學輔導師制度。

(二) 深耕多元學習 豐富全人發展舞台

- 1、配合推動國際教育，拓展學生國際視野。
- 2、辦理多元文化課程，善用資源配合推廣及協助學童學習。
- 3、辦理各項學藝競賽及體能競賽活動，均衡學生身心健全的發展。
- 4、培養學生積極樂觀的人生觀，建立尊重生命及性別平權的觀念奠定未來學習良好基礎。
- 5、充實各項教學設備及器材，提高教學效果。
- 6、慎選國小鄉土藝術教科用書，普及國小鄉土藝術教學。
- 7、辦理法治教育活動，培養學生知法守法的習性。
- 8、加強生活教育，辦理多元社團活動，培養學生自治與領導能力，進而養成互助合作知團隊精神。
- 9、成立學生學習社團，充分開發兒童潛能發展。
- 10、完善訓育輔導措施，充實學生多元學習活動。

(三) 建構友善校園 營造優質團隊文化

- 1、寬列經費預算執行，充實學校軟硬體環境設備。
- 2、規劃安全無障礙空間，校園環境整理清潔又舒適。
- 3、加強校園綠化美化，妥善利用校舍各項空間。
- 4、善用家長豐沛資源，建立完善志工服務組織與訓練。
- 5、整合社區鄉土資源，建構社區學習網絡。
- 6、成立學習中心實施個案輔導，強化輔導效能邁向學習型社區。
- 7、加強親職教育，落實特殊教育
- 8、落實校園安全，加強防震防災教育。
- 9、落實人權教育，養成學生自尊尊人的高尚情操。
- 10、落實衛生保健工作，推動環境教育。注重學生身心健康，養成珍惜資源的好習慣。
- 11、落實輔導特教工作，協助學生成長適性發展。
- 12、建立成為世界公民的價值觀，推動品格及生活教育，培養學生愛整潔、守紀律、有禮貌的習慣。

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年		
新興工程	H-01	(請填工程名稱)						0	無
連續工程	H-02	(請填工程名稱)						0	無
其他修建工程	H-03	優質化工程						0	
	H-04	電源改善工程			3822			3822	3-1-4
	H-05	屋頂防漏工程	3000					3000	3-1-1
	H-06	普通教室改善							
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)					3750	3750	3-1-7
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-10	圖書館整修工程							
	H-11	廁所整修工程			4520			4520	3-1-3
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-13	無障礙工程				1850		1850	3-1-6
	H-14	耐震補強工程							
	H-15	外牆整修工程							
	H-16	通學步道專案							
	H-17	跑道球場整修工程							
	H-18	門窗改善工程				3493		3493	3-1-5
	H-19	地坪改善工程							
	H-20	遮陽改善工程							
	H-21	監視系統更新工程							
	H-22	冷凍空調更新工程							
	H-23	其他(忠孝樓外牆(外側)剝落漏水整		9940				9940	3-1-2

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
		修工程)								
資訊網路工程	H-24	更新校園骨幹網路工程：								
	H-25	其他(請說明：)								
教學設備增置	H-26	校園網路佈線	120	0	0	0	0	120	1-5-1	
	H-27	教學與行政電腦更新	850	850	850	850	850	4250	1-5-1	
	H-28	其他(請說明：單槍投影機)	100	100	100	100	100	500	1-6-4	
		增置互動式電子白板	140	140	140	140	140	700	1-6-4	
		購置資訊應用軟體	36	36	36	36	36	180	1-6-2	
行政設備增置	H-29	設置英語學習情境中心		800				800	1-6-3	
圖書館藏增置	H-30									

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
I-01	一、落實永續經營創新績效南門品牌	3. 合宜的公共關係	1. 主動積極的行政服務，滿足師生教學需求-推動課後照顧	10	10	10	10	10	50	1-3-1
			4. 推動教師專業對話機制，分享課程設計心得，激發團體動力	10	10	10	10	10	50	1-4-4
		4、鼓勵進修對話，發展課程專業	6. 培養教學視導種子教師。	10	10	10	10	10	50	1-4-6
			5. 發展校本課程，鼓勵研究	1. 推動教師專業發展評鑑	20	20	20	20	20	100

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
		發表	1. 推動教師學習社群	30	30	30	30	30	150	1-5-1
			4. 推動教師行動研究	25	25	25	25	25	125	1-5-4
			5. 辦理主題式系列研習活動。	10	10	10	10	10	50	1-4-5
I-02	二、深耕多元學習豐富全人發展舞台	1. 推動國際教育	1. 參與學校國際教育深耕方案	41	90	90	90	90	270	2-1-1
			2. 鼓勵學生參加學習實施計畫	30	30	30	30	30	150	2-1-2
			3. 辦理國際教育相關研習	10	10	10	10	10	50	2-1-3
		2. 辦理多元文化課程	1. 推動新移民多元文化週(日)實施計畫	10	10	10	10	10	50	2-2-1
			2. 推動推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫	25	25	25	25	25	125	2-2-2
		3. 加強圖書館利用教育	6. 推動深耕閱讀	15	15	15	15	15	75	2-3-6
			8. 逐年進行圖書設備增購計畫	50	50	50	50	50	250	2-3-8
		5. 推展資訊教育	2. 提升教育人員數位科技素養	20	20	20	20	20	100	2-5-1
		6. 推動多元化教學活動	7. 配合辦理 2 班 3 組英語實驗班	10	10	10	10	10	50	2-6-7
		8. 落實體育教學與活動	3. 舉辦校內體育運動會。	69	69	69	69	69	345	2-8-3
6. 落實游泳教學與常年游泳計畫。	108		108	108	108	108	544	2-8-6		
I-03	三、建	2. 充實教學及環境設備	1. 擴充各科教學設備-冷氣	150					150	3-2-1

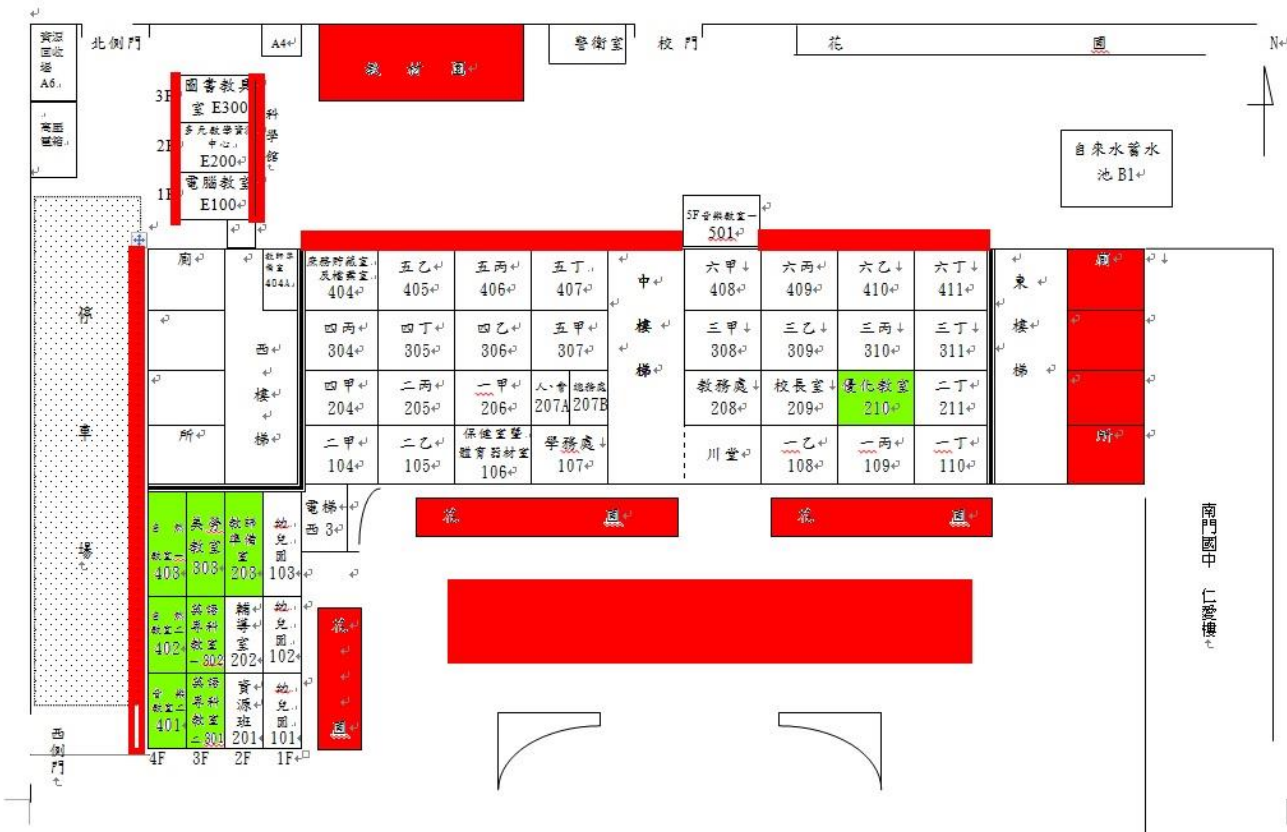
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
	構友善校園 營造優質團隊 文化		2. 專科教室教學設備-鋼琴	150					150	3-2-2
		8 加強親職教育	6. 辦理親職教育成長活動，以提升親師輔導知能	30	30	30	30	30	150	3-8-6
		9 落實特殊教育 教育工作	2. 辦理特教宣導活動	60	60	60	60	60	300	3-9-2
		12. 落實衛生保健工作，推動環境教育	2. 落實學生視力保健、口腔衛生保健。	8	8	8	8	8	40	3-12-2
	3. 結合社區醫療資源指導衛生保健要領，增進師生衛生保健知能。		172	172	172	172	172	860	3-12-3	

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖

臺北市中正區南門國民小學校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	106-110	忠孝樓西側及科學樓屋頂防漏改善工程，校舍牆柱面滲漏整修工程，廁所整修工程，電源改善工程，門窗改善工程，無障礙工程，生態綠能工程	
可供活化空間	綠	106-110	專科教室，科任教師辦公室	