

# 臺北市中正區南門國小 114 學年度校內多語文競賽實施辦法

## 壹、依據：

- 一、臺灣區語文競賽實施要點暨臺北市語文競賽實施要點辦理。
- 二、臺北市母語教學實施要點。
- 三、臺北市國民小學英語教學實施要點。

貳、主旨：倡導國語文、母語教學暨學習英語的興趣，兼重本土化及國際化；並推選學生代表，參加臺北市多語文競賽。

## 參、競賽項目：

- 一、國語文競賽。
- 二、本土語學藝競賽（閩南語、客家語、原住民族語）。
- 三、英語學藝競賽。

## 肆、參賽對象：

類別	應徵組別	備註
硬筆書法	2-5 年級	
國語文		
本土語學藝		
英語學藝		
	國小 4-5 年級	
		各班每項遴選 0 至 2 名學生參加，每人以 參加二項比賽為原 則
		英語演說、英語讀者 劇場兩者可同時報 名，不受只能參加兩 項的限制

伍、報名方式與時間：請各班導師填妥多語文競賽報名表(附件一)後，

在 **115 年 12 月 26 日前** 上網路硬碟報名(\\172.16.0.75\南門國小校內網路  
硬碟\037-2 校內多語文競賽\114 學年度\報名處)。

## 陸、競賽辦法：

### 一、競賽內容、規則：

#### (一)國語文競賽

1. 演說：每人 4~5 分鐘（少於 4 分鐘或超過 5 分鐘，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計），題目依照公布之講題(附件二)自行擇一篇比賽。
2. 朗讀：每人限 2 分鐘(聽到鈴聲應立即下台)，當場抽題後比賽。
3. 作文：90 分鐘。
4. 寫字：50 分鐘。
5. 字音字形：10 分鐘。

#### (二)本土語學藝競賽

1. 情境式演說：每人限 2~3 分鐘，題目依照公布之講題(附件二)自行擇一篇比賽，材為特定情境之圖畫或照片。參賽者演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向參賽者進行提問（全程以 2 分鐘為限），依

其回答情形予以評分。

2. 朗讀：每人 2 分鐘（聽到鈴聲應立即下台），閩語朗讀題目（由指導老師自行擇一朗讀）（附件三）。客語朗讀由指導老師自行擇一朗讀
3. 歌唱：參賽者自行選定一首，唱一遍即可（清唱）。

### **(三)英語學藝競**

1. 演說：每人 3~4 分鐘，自行選定題目。
2. 讀者劇場（以團體參加，以 10 人為限）：每組 3~5 分鐘，自行選定題目，不需使用道具。

### **(四)硬筆書法比賽**

1. 超過比賽開始時間 10 分鐘未入場者以棄權論。
2. 參賽學生於比賽當日請攜帶競賽用筆、墊板入場，其餘物品不得攜帶入場。
3. 使用比賽之有格用紙，否則視為無效，書寫內容現場發放公布。
4. 寫字作品大小為 A4 用紙，字數以 40 格為原則，每格長寬 1.8 公分 × 1.8 公分。
5. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，不得使用鉛筆、擦擦筆或紅色筆書寫。若遇有爭議之筆種由主辦單位認定不得有異議。
6. 書寫楷書（以教育部公布之標準字體為準，請參閱：<http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do>），賽後作品統一由承辦單位保存，不發還參賽者。
7. 競賽時間結束而不及時交卷者，不予計分。

## **二、其它規定：**

### **(一)國語文競賽**

1. 演說：
  - (1) 上台後應表明編號，但不得表明班級、姓名。
  - (2) 演說進行到 4 分鐘，聞鈴聲(□)一聲即應準備結束；聞鈴聲(□□)二聲即演說已達 5 分鐘，應立即停止。
2. 朗讀：
  - (1) 上台前 8 分鐘，當場親自抽題，然後就指定位置準備（除字典、辭典及一字多音審定本外，不得參閱其他書籍）。
  - (2) 可以在題目紙上加註標點符號，但不得與他人交談。
  - (3) 上台後應表明編號，但不得表明班級、姓名。
3. 作文：
  - (1) 使用會場供應之稿紙，否則視為無效。
  - (2) 題目當場公布，除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號。
  - (3) 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，不得使用鉛筆或紅色筆書寫。
  - (4) 題卷上不得書寫班級、姓名。
  - (5) 可攜帶辭典、字典及一字多音審定本。
4. 寫字：
  - (1) 使用會場供應之有格宣紙（6 尺宣紙 4 開「90 公分 × 45 公分」），否則視為無效。
  - (2) 參賽人員需自備毛筆墨硯及墊布，一律以傳統毛筆書寫正楷（不得使用自來水

筆)。

(3) 錯別字或漏字每字扣 1 分；未寫完部份，每少一字扣 2 分。

(4) 題卷上不得書寫班級、姓名。

5. 字音字形：

(1) 字詞共 200 字（字音、字形各 100 字），每字以 0.5 分計評，**塗改一律不計分**。

如有同分時，以正確美觀者評為較優勝；**一律以藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，不可使用擦擦筆**。

(2) 聽到『開始』口令時，始得翻閱題卷作答；聽到『起立』口令後，應立即起立，不得繼續填寫。

## (二) 本土語學藝競賽

1. 情境式演說：

(1) 上台後應表明編號，但不得表明班級、姓名

(2) 演說進行到 2 分鐘 **30 秒**，聞鈴聲(鳴一聲)即應準備結束；聞鈴聲(鳴二聲)即演說已達 3 分鐘，應立即停止，即應進行評判委員提問。

2. 朗讀：

(1) 上台後應表明編號，但不得表明班級、姓名。

(2) 可參閱資料，但不得與他人交談。

3. 歌唱：競賽者自行選定一首，唱一遍即可（清唱）。

## (三) 英語學藝競賽

1. 演說：

(1) 上台時應先表明號次，但不得表明班級、姓名。

(2) 比賽進行至 3 分鐘時，聞鈴聲(鳴一聲)即應準備結束；聞鈴聲(鳴二聲)即演說已達 4 分鐘，應立即停止。

2. 讀者劇場：

(1) 上台時應先表明號次，但不得表明班級、姓名。

(2) 比賽進行至 4 分鐘時，將聞鈴聲(鳴一聲)，聞鈴聲(鳴二聲)即表演已達 5 分鐘，應立即停止。

## 柒、評分標準：

項 目	評 分 項 目	百分比
演 說	1、語音（發音、語調、語氣）	45%
	2、內容（見解、結構、詞彙）	45%
	3、臺風（儀容、態度、表情）	10%
	4、時間：超過或不足時扣分	
朗 讀	1、語音（發音及聲調）	50%
	2、聲情（語調、語氣）	40%
	3、臺風（儀容、態度、表情）	10%
作 文	1、內容與結構	50%
	2、邏輯與修辭	40%
	3、書法與標點	10%
寫 字	1、筆法	50%

	2、結構與章法 3、正確與速度：錯別字或漏字扣分	50%
字音字形	每字 0.5 分，塗改不計分	
歌 唱	1、技巧及風格 2、音色 3、儀態及伴奏	60% 20% 20%
讀者劇場	1、發音、語調及流暢性 2、創意表現（僅限聲音部分） 3、團隊合作 4、劇本內容（鼓勵創作） 5、上下臺及觀賞秩序	55% 10% 15% 15% 5%
本土語情境式演說	1、語音（發音、語調、語氣） 2、內容（見解、結構、詞彙） 3、臺風（儀容、態度、表情） 4、回答問題 時間：超過或不足時扣分	40% 45% 10% 5%
硬筆書法比賽	1. 筆法。 2. 結構與章法。 3. 正確與速度：錯別字或漏字，每字扣總分 3 分。作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦等工具塗改，有任何塗改情形每字扣總分 1 分。	50% 50%

捌、競賽時間及地點： 將視場地及報名人數而做滾動修訂

項 目	日期	星期	時間	地 點
寫字	3 月 6 日	五	上午 8:30~9:30	
作 文	3 月 9 日	一	下午 12:30~14:00	
國語演說	3 月 10 日	二	下午 13:10~15:30	
國語朗讀	3 月 10 日	二	下午 13:10~15:30	
原住民語朗讀、歌唱	3 月 12 日	四	上午 11:10~12:00	
硬筆書法(2-5 年級)	3 月 13 日	五	上午 8:30~9:30	
字音字形	3 月 16 日	一	下午 12:40~12:50	
閩語演說、朗讀、歌唱	3 月 17 日	二	下午 13:10~15:00	
客語演說、朗讀、歌唱	3 月 19 日	四	下午 12:40~15:00	
英語演說	3 月 24 日	二	下午 12:30~13:30	
讀者劇場	3 月 24 日	二	下午 13:40~15:30	

二樓多元教學資源中心

**九、獎勵：**

- 一、各項競賽擇優錄取，頒給獎狀，以資鼓勵。（未達標準從缺）
- 二、於比賽中擇優參加儲訓，並聘請教師指導，於結訓後再擇優代表本校參加臺北市多語文競賽
- 三、英語老師會從報名英語讀者劇場和英語演說的參賽學生中擇優選擇代表學校參加英語讀者劇場台北市市賽的學生。

**壹拾、本辦法呈請 校長核可後公佈實施。**

## 附件一

## 年 班多語文競賽報名表 《請於 12 月 26 日前上 p 槽完成報名，編號請勿填寫》

項 目	座 號	姓 名	編 號	座 號	姓 名	編 號
演 說 (4-5 年級)						
朗 讀 (4-5 年級)						
作 文 (4-5 年級)						
寫 字 (4-5 年級)						
字音字形 (4-5 年級)						
閩語情境式演說 (4-5 年級)						
閩語朗讀 (4-5 年級)						
閩語歌唱 (4-5 年級)						
客語情境式演說 (4-5 年級)						
客語朗讀 (4-5 年級)						
客語歌唱 (4-5 年級)						
原住民語朗讀 (4-5 年級)						
原住民語歌唱 (4-5 年級)						
英語演說 (4-5 年級)						

硬筆書法比賽 (2-5 年級)					
讀者劇場 (4-5 年級)					

導師簽名：\_\_\_\_\_

## 附件二

### ▲國語演說題目（自行擇一篇）

1、一次闖禍的經驗

2、如果我是校長

3、笑容的力量

### ▲閩客語情境式演說題目（自行擇一篇）

#### 閩客語國小學生組第1題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



閩客語國小學生組第2題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



### 附件三

## 114 學年度校內本土語朗讀篇目

### ▲閩南語朗讀題目（由指導老師自行擇一朗讀）

- 01 阮兜的老大的
- 02 校園的「烏甜仔」佇佇位？
- 03 藏水沫

### ▲客家語朗讀題目（由指導老師自行擇一朗讀）

- 1、楊梅樹下講楊梅
- 2、錢鼠仔過大路

### ▲原住民語朗讀題目（由指導老師自行準備一篇）